



Families who talk together, learn together.

Did you know . . .

- Back and forth conversations with your child build vocabulary and brain power.
- A four year old can know as many as 6,000 words. A large vocabulary can help lead to school success.
- Conversations about books let your child practice thinking, talking, taking turns, and listening skills.



What you can do when talking* with your child . . .

- Use new words. Use them often.
- Discuss and respect your child's feelings. Build their feelings vocabulary: happy, frustrated, scared.
- Encourage thinking with language. Ask your child **why** they think something happened. Ask your child **how** they did something. Ask your child what they think will happen next.
- Look at books with your child. Talk together about them. The words on the page aren't as important as the conversations you have.
- Talk with your child in your home language.

*For families with hearing impairments, sign language is talk.

For more information about the **Family Talk** campaign, please visit www.somerville.k12.ma.us/families or call 617-629-5476 .



Familias que hablan más, aprenden más

Sabia usted que . . .

- Las conversaciones activas entre el niño(a) y usted, desarrollan vocabulario y capacidad .
- Un niño de 4 años puede saber hasta 6,000 palabras. Un vocabulario abundante ayuda al éxito en la escuela.
- Conversar sobre libros hacen que los niños(as) desarrollen habilidades para pensar, conversar, escuchar y tomar turnos.



Lo que puede hacer mientras habla* con su hijo(a) . . .

- Use palabras nuevas cada vez que pueda, las veces que pueda.
- Conversar sobre los sentimientos del niño(a) y respetárselos. Introduzca palabras como: feliz, frustrado, miedo, etc.
- Trate de desarrollar un pensamiento crítico. Pregúnteles por **qué** piensan que algo ha pasado. Pregúnteles el **cómo** lograron hacer algo. Pregúnteles el **qué** es lo que piensan que va a pasar!
- Miren los libros juntos y hablen de ellos. Lo importante son las conversaciones que tienen acerca de lo que está en los libros y no tanto lo que está escrito.
- Háblele al niño(a) en su idioma natal.

* Para familias con impedimento auditivo, usar lenguaje de señas es hablar.

Para más información sobre la campaña **FamilyTalk** por favor visite www.somerville.k12.ma.us/families o llame al 617-629-5476 .



Famílias que conversam mais, aprendem mais

Você sabia que . . .

- As conversas interativas entre você e seu filho desenvolvem o vocabulário e capacidade mental.
- Uma criança de 4 anos pode ter até 6,000 palavras. Um vocabulário amplo pode levar ao êxito escolar.
- Conversar sobre os livros oferece ao seu filho uma oportunidade de praticar as habilidades de pensar, falar, escutar e revezar

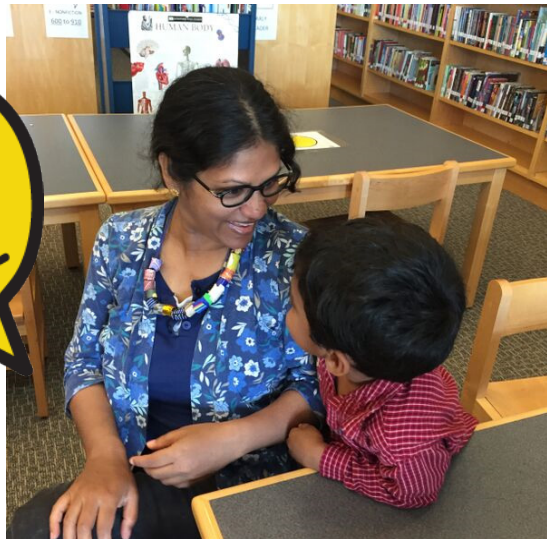


O que você pode fazer quando conversar* com seu filho . . .

- Introduza palavras novas. Use-as frequentemente.
- Converse sobre e respeite os sentimentos de seu filho. Construa seu vocabulário de sentimentos: feliz, frustrado, assustado.
- Estimule o raciocínio durante a conversa. Pergunte ao seu filho **por que** ele acha que algo aconteceu. **Como** aconteceu? **O que** ele acha que vai acontecer depois?
- Leia livros com seu filho. Converse sobre eles. Você não precisa ler tudo que está no livro; a conversa que você terá sobre o livro e ilustrações são mais importantes.
- Fale com seu filho em seu idioma materno.

* Para famílias com impedimento auditivo, usar lenguaje de señas es hablar.

Para más información sobre la campaña **FamilyTalk** por favor visite www.somerville.k12.ma.us/families o llame al 617-629-5476 .



Fanmi ki pale plis, aprann plis

Eske ou konnen . . .

- Konvèsasyon ale ak vini yo avèk pitit ou a bati vokabilè ak kapasite sèvo.
- Yon timoun katran konnen anpil mo yo apeprè 6,000. Yon laj vokabilè kapab ede sikse lekòl la.
- Konvèsasyon sou liv yo kite pitit ou a pratike panse,pale, lè tou pa li, ak ladrès tande.



Kisa ou kapab fè lè w'ap pale* avèk pitit ou a . . .

- Itilize mo nouvo yo. Itilize yo souvan.
- Diskite epi respekte santiman pitit ou yo. Bati vokabilè santiman yo: kontan, fistre, pè.
- Ankouraje panse avèk langaj. Mande pitit ou a pou kisa yo panse yon bagay te rive. Mande pitit ou a kòman yo fè yon bagay. Mande pitit ou a kisa yo panse ki pral rive aprè .
- Gade liv yo avèk pitit ou a. Pale ansanm sou yo. Mo yo nan paj la pa si enpòtan ke konvèsasyon ke ou genyen.
- Pale ak pitit ou a nan lang matènèl ou.



**SOMERVILLE
FAMILY
LEARNING
COLLABORATIVE**

www.somerville.k12.ma.us/families

*Para familias con impedimento auditivo, usar lenguaje de señas es hablar.

Para más información sobre la campaña **FamilyTalk** por favor visite
www.somerville.k12.ma.us/families o llame al 617-629-5476.